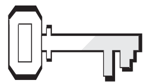
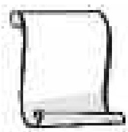
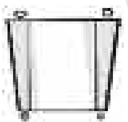
Gigantes y langostas



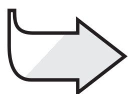
Referencias:
Números 13:1-3,17-33;
Patriarcas y profetas,
pp. 407-417.



Versículo para memorizar:
"Animémonos unos a otros" (Hebreos 10:25, NVI).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que nos animamos unos a otros para seguir al Señor.
Sentirán que están unidos a aquellos que comparten su esperanza.
Responderán buscando formas de compartir la esperanza y animándose.



El mensaje:
Nos animamos unos a otros para seguir al Señor.

Tema del mes

Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús.

Trasfondo

Los israelitas llegan por fin a las fronteras de Canaán. Se envían por delante 12 espías para que estudien la tierra prometida. Diez de los espías ven obstáculos insuperables. Sólo dos de ellos –Caleb y Josué– recuerdan que Dios es más grande que cualquier obstáculo. Las palabras de desánimo de los diez espías hacen que el pueblo se rebele y tratan de apedrear a Caleb y a Josué. El Señor les dice a los rebeldes que ninguno de ellos va a entrar a Canaán. Vagarán por el desierto durante 40 años pero sus hijos entrarán en Canaán después que ellos hayan muerto en el desierto.

Esta es una lección acerca de la comunidad

El desánimo es una de las armas efectivas de Satanás para desviar a la gente del propósito de seguir a Dios. Dios necesita personas que venzan el desánimo provocado por Satanás y animen a otros en la comunidad señalándoles a su infalible y confiable gran dirigente, el Señor mismo. Podemos animarnos con la idea de que él por seguro llevará a su pueblo sano y salvo a la tierra prometida.

Para el maestro

"Aún cuando Cades era solamente un oasis en el desierto, fue una encrucijada en la historia de Israel. Cuando los espías regresaron a Cades después de reconocer la tierra, la gente tuvo que decidir si entrar en la tierra nueva o retroceder. Eligieron retroceder y fueron condenados a vagar durante 40 años en el desierto. Fue también en Cades donde Moisés desobedeció a Dios (Números 20:7-12). Por ellos, a él también se le negó la entrada en la tierra prometida. Aarón y Miriam murieron allí, pues tampoco podrían entrar en la tierra nueva. Cades estaba cerca de la frontera sur de Canaán, pero por la falta de fe de los Israelitas, necesitaron más que toda una vida para ir de Cades a la tierra prometida" (*Life application Study Biblia*, New Living translation, Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 1996, p. 218).

Decoración del aula

Coloque en alguna parte del aula una representación de las murallas de Jericó con la casa de Rahab en la muralla. Coloque en alguna otra parte una Silueta recortada de una persona muy alta (que llegue hasta el techo) vestida con armadura, para representar a los gigantes en Canaán. Coloque a sus pies la silueta de una langosta o saltamontes de tamaño real. Puede exhibir en alguna otra parte del aula una lámina de un racimo de uvas (o uvas hechas de papel u otro material), juntamente con algunos higos y granadas.

Desarrollo del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	Motivación	Hasta 10	*A. Notas de ánimo*	Paquete de notas engomadas en un extremo, para cada dos alumnos de la clase, lápices o marcadores, Biblia
			B. Puntos enlazados	Ligas o elásticos grandes, pasas o nueces, Biblias
			C. Muéstrale el camino	Venda para los ojos, camino de obstáculos
en cualquier momento	Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Himnario o cantos Misión Ofrenda Prayer	 *Misión niños* Recipiente de ofrenda Ninguno
2	Lección Bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Vestimenta de los tiempos bíblicos, (batas, camisetas de tallas extra, etc.) racimo grande de uvas para representar el racimo que los espías trajeron de Canaán y que puede ser cargado por dos alumnos, higos y granadas si están disponibles.
			Versículo de memoria	
			Estudio de la Biblia	Pizarrón, gis o tiza, o pizarra metálica y marcadores, Biblias
3	Aplicación de la Lección	Hasta 15	*Juego para dar ánimo*	Biblia
4	Compartiendo la Lección	Hasta 15	*Frutos de ánimo*	Papel cartulina, marcadores, láminas de frutas (ver p. 114), sellos engomados de figuras de frutas, estambre, diamantina, etc. Biblia.

*** La sección oración y alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas le sucedieron o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones para la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

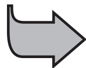
A. Notas de ánimo

Necesita:
- Paquete de notas con un extremo engomado para cada dos alumnos
- lápices, plumas o marcadores
- Biblias

Forme parejas de alumnos integrando a quienes pueden escribir con quienes todavía no escriben. Los alumnos tratarán de escribir tantas notas de ánimo como puedan y las pegarán en los otros alumnos. (Nota: supervise esta actividad para asegurarse que las notas son de ánimo, o bondadosas, y que nadie se quede sin una de ellas.)

Reflexiones

(Los adultos verifican los mensajes y ayudan a los alumnos a leer esas notas.) Pregunte: **¿Cómo se sintieron al escribirle notas de ánimo a sus compañeros? ¿Cómo se sintieron al leer lo que los otros les escribieron, o escribieron acerca de ustedes? ¿Cómo se sentirían si estuvieran enfrentando una situación difícil en su vida y alguien les dijera algo para animarlos?** (Mejor. Me daría esperanza.) Lea en voz alta Hebreos 10:25. **Las palabras que hablan son importantes. Pueden dar esperanza a los demás. Vamos a recordar nuestro mensaje de esta semana:**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Repítanlo conmigo.

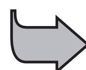
B. Puños enlazados

Necesita:
- ligas grandes
- pasas o nueces
- Biblia

Pida a sus alumnos que formen un círculo. (En las iglesias grandes forme grupos de 8 a 10 alumnos.) Pida a sus alumnos que se tomen de la mano con el compañero que tienen a cada lado y que levanten las manos. Al hacerlo, enlace cada par de muñecas con una liga. Todos en el círculo deben quedar enlazados por las muñecas. Coloque delante de cada alumno un bocadillo de alguna clase, que puede ser un trozo pequeño de fruta, algunas pasas de uva, nueces, etc. Invite a sus alumnos a comerlos. Seguramente protestarán diciendo que no pueden hacerlo. Déles tiempo para que piensen en la forma en que pueden comerlos. Si es necesario instruya a sus alumnos para que le den el bocadillo a la persona que tienen a su derecha.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué sucedió?** (Tuvimos que alimentar a alguien más; alguien nos dio de comer.) **¿Fue difícil?** (Sí, tal vez.) **¿Fue divertido? ¿Qué han aprendido en cuanto a estar conectados o unidos a los demás?** (Tenemos que ayudarnos unos a otros.) **Lo que hace una persona afecta a todos los demás. ¿En qué se parece la iglesia a alimetarnos unos a otros conectados o unidos por las muñecas?** (En la iglesia tenemos que ayudarnos unos a otros.) Lea en voz alta Hebreos 10:25. **Nuestro mensaje de hoy dice:**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Repítanlo conmigo.

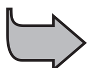
C. Muéstrale el camino

Forme un camino de obstáculos con sillas, mesas y otros muebles que tenga disponibles. Opción: forme un camino tipo laberinto, marcándolo con cinta adhesiva o aislante, o con un cordel). Pida al alumno que le haya puesto una venda en los ojos, que trate de seguir el camino de obstáculos o laberinto. Pida al resto de los alumnos que aplaudan o animen con sus voces cuando el niño con los ojos vendados vaya por el camino correcto, no aplaudan cuando tome el camino erróneo. Déles oportunidad a varios alumnos de cruzar el camino de obstáculos.

Necesita:
- venda para los ojos
- camino con obstáculos
- Biblia

Reflexiones

¿Fue difícil avanzar por el camino, con los ojos vendados? (Sí.) **¿Fue más fácil con la ayuda de sus compañeros?** (Sí, probablemente.) **¿Saben por qué los equipos deportivos prefieren jugar en su propia ciudad y no en otra? Se le llama ventaja al jugar en casa. El ánimo que reciben de las personas que quieren que hagan bien las cosas para que les vaya bien, marca toda una diferencia entre ganar y perder. ¿Qué enseña eso en cuanto a lo que podemos hacer en favor de otras personas en la iglesia?** Lea en voz alta Hebreos 10:25. **Algunas personas necesitan ánimo para seguir a Jesús. Vamos a repetir de nuevo nuestro mensaje de hoy:**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deja que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Déles la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Vamos a la casa de Dios" (*Alabanzas infantiles*, nº 131). (En lugar de decir "Salmos 122:1", decir: "Y alegrémonos juntos".)

"Sonreíd" (*Melodías de victoria*, nº 183).

"Pronto, pronto sí" (*Sing for Joy*, nº 107).

"Un palacio tengo allá" (*Sing for Joy*, nº 91).



Misión

Cuente una historia de *Misión niños*. **¿Quién animó a quién? ¿Quién necesitaba ánimo?**



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy va a ayudar a otros a escuchar palabras de ánimo de manera que quieran servir al Señor.**

Necesita:
- canasta para recoger la ofrenda.



Oración

Forme grupos pequeños de alumnos y eleven oraciones de ánimo unos por otros.

2

Lección Bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- un gran racimo de uvas cargado entre dos alumnos
- higos y granadas si están disponibles
- Biblia

Pida a sus alumnos que participen en una narración interactiva de la historia, al responder con las palabras siguientes:

Cuando usted diga:	***Sus alumnos:***
Dios...	Señalar hacia arriba
Espías...	Taparse los oídos
Caleb / **Josué**	Levantar los pulgares
Frutas, uvas, leche y miel	Frotarse el abdomen

Si la clase es muy grande, elija 12 alumnos para que vayan de "espías" y traigan un racimo de uvas y algunos higos y granadas en el momento apropiado. El resto de los alumnos participa en la narración interactiva de la historia.

Lea o cuente la historia

El pueblo de Israel había llegado a los límites de Canaán y se hacía muchas preguntas. ¿Cómo era esa tierra prometida? ¿Cómo eran sus habitantes? ¿Tenía muchos habitantes o solo unos pocos? ¿Eran fuertes, o débiles? ¿Cómo eran las ciudades que habitaban? ¿Cómo era el terreno? ¿Qué productos daba esa tierra?

Así que **Dios** *[Señalar hacia arriba.]* le dijo a Moisés que eligiera un dirigente de cada tribu para que explorara la tierra. *(Si su clase es muy grande, elija a 12 alumnos y téngalos ya vestidos con anterioridad con vestimentas de esos tiempos.)* "Vayan a ver cómo es esta tierra" les dijo Moisés. "Y traten de traer algunos **frutos** *[Sobarse el abdomen.]* de la tierra. *(Se van los 12 alumnos.)*

Los dirigentes se fueron por cuarenta días. Seguramente los israelitas estaban muy emocionados cuando estos hombres regresaron al campamento de Israel. *(Los "espías" regresan al aula con un gran racimo de "uvas" y algunos higos y granadas.)* Todos se apresuraron a dar la bienvenida a los exploradores y a escuchar su informe. Tan pronto como la multitud guardó silencio los exploradores comenzaron a hablar: "De esta tierra fluye **leche y miel** *[Sobarse el abdomen.]* dijeron. *(Dos alumnos traen cargando un gran racimo de "uvas".)* "Aquí están las **frutas** *[Sobarse el abdomen.]* tan grandes así, que se necesitaban dos hombres para poder cargarlas. *(Algunos niños muestran higos y granadas.)* Traían también **higos y granadas**. *[Sobarse el abdomen.]* Los israelitas estaban muy emocionados. Esas eran las noticias que deseaban escuchar.

"Pero", dijeron los **espías**, *[Tapándose los oídos.]* "la gente que vive allí es muy poderosa y sus ciudades son muy grandes y fuertes".

¿Qué están diciendo? **Caleb** *[Levantar dedos pulgares.]* no podía creer lo que estaba escuchando. ¿Qué es esto que estaban diciendo los otros **espías**? *[Tapándose los oídos.]* **Caleb** *[Levantar dedos pulgares.]* quien había sido uno de los exploradores. Había visto él mismo la tierra y sabía bien que **Dios** *[Señalar hacia arriba.]* se las iba a dar a ellos. Pero ahora lo que escuchaba era un rumor de descontento entre la multitud, así que se apresuró a decirles:

"Debemos subir y tomar posesión de la tierra. Sí podemos hacerlo".

Pero entonces los otros **espías**. *[Tapándose los ojos.]* Rápidamente comenzaron a discutir con él. "No podemos atacar a esas gentes. ¡Son gigantes! ¡Son más fuertes que nosotros! ¡Nos sentíamos ante ellos como si fuéramos langostas o saltamontes, y así es como les parecíamos a ellos!

Con ello todo el campamento de Israel se llenó de desánimo y la gente estuvo llorando y lamentándose toda la noche.

"¡Hubiera sido mejor morir en Egipto o aquí en el desierto", clamaba la gente. "¡Regresemos a Egipto!"

Moisés y Aarón cayeron de rodillas con su rostro en tierra. **Caleb** *[Levantar dedos pulgares.]* y otro de los exploradores, **Josué**, *[Levantar dedos pulgares.]* se rasgaron sus

vestiduras y pidieron la atención de la multitud. "La tierra es increíblemente buena", les dijeron, **Dios** *[Señalar hacia arriba.]* nos va a dar esa tierra. "No tengan miedo porque nosotros vamos a devorarlos, **Dios** *[Señalar hacia arriba.]* está con nosotros ¡No tengan miedo de ellos!"

Pero la multitud no quería escuchar a **Josué y Caleb.** *[Levantar los pulgares.]* La gente se enojó todavía más. Se levantó un murmullo que se convirtió pronto en una fuerte demanda: "¡Vamos a apedrearlos!" "¡Vamos a apedrearlos!" dijeron señalando a Moisés y a Aarón a **Josué y Caleb.** *[Levantar los pulgares.]* "¡Apedréenlos, apedréenlos, apedréenlos!"

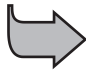
En ese momento apareció una luz brillante sobre el tabernáculo de Dios. La gente retrocedió asustada, haciéndose sombra con las manos para ver lo que sucedía.

Entonces habló el Señor. ¡Hasta cuándo esta gente se va a negar a creer en mí, a pesar de los milagros y señales que he hecho para ellos? Ninguno de los adultos que vio los milagros que hice en Egipto y en el desierto verán la tierra prometida. Todos morirán en el desierto. Pero a sus hijos los traeré a gozar de la tierra que sus padres rechazaron".

Pero Dios separó a **Josué y Caleb**, *[Levantar los pulgares.]* porque hablaron palabras de ánimo y habían tratado de ayudar a todos a estar felices y a no preocuparse. Ellos animaron a la gente a seguir al Señor.

Reflexiones

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántos exploradores eran?** (12.) **¿Por qué 10 de los espías tuvieron miedo de tomar la tierra?** (No confiaron en Dios.) **¿Qué hizo que Josué y Caleb estuvieran tan seguros de que podían conquistar la tierra?** (Ellos sabían que Dios podía ayudarlos.) **¿Qué piensan de aquellos que esparcen el descontento?** (No me gusta que lo hagan. Yo también me empiezo a sentir desanimado.) **¿Cuán importante es ser una persona que anima a los demás?** (Muy importante.) **Vamos a leer la parte de en medio de Hebreos 10:25 y entonces repetiremos juntos nuestro mensaje de hoy.**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o gis o marcadores
- Biblias

Anote los acontecimientos y referencias siguientes donde todos puedan verlos. Los alumnos le ayudarán a poner los acontecimientos en orden, colocando el número uno en el espacio del primer acontecimiento, el número dos en el espacio del segundo, y así sucesivamente. Pida a los alumnos que ya puedan leer, que lean cada uno la referencia bíblica que aparece después de cada acontecimiento. Revise los acontecimientos que han quedado en el orden correcto.

(2) __ Moisés le dice a los espías qué es lo que deben buscar (Números 13:17-20).

(3) __ Los espías encuentran frutas enormes. Regresan después de 40 días (Números 13:23-25).

(1) __ Moisés envía espías según la orden de Dios (Números 13:1-3).

(4) __ Los espías dan buenas y malas noticias acerca de Canaán (Números 13:26-28).

(5) __ Caleb le dice a la gente que ellos pueden ganar en Canaán (Nùmeros 13:30).

Versículo de memoria

Forme dos grupos. Que cada uno aplauda tres veces al siguiente ritmo: Todos dicen la palabra ánimo al unísono. Después inviertan los papeles.

Aplauso:	I	I	I		I	I	I
Contar:	1	2	3		1	2	3
Versículo:	Dé-	mo-	nos	**ánimo**	unos	a	otros.

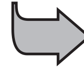
Reflexiones

Pregunten a sus alumnos: **¿De parte de quién piensan que se hubieran puesto cuando los espías trajeron su informe?** (De parte de Caleb; o de parte de los otros 10 espías.) **¿Les asustó el informe de los diez espías?** (Sí, no.) **¿Por qué?** (Porque me dan miedo los gigantes, porque Dios es más grande que los gigantes, etc.)

¿En qué fue diferente el informe de Josué y Caleb?

¿Qué van a hacer cuando algo los asuste? (Confiar en Dios, preocuparse, etc.) **¿Quién puede animar?**

Vamos a decir juntos nuestro mensaje:



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

3

Aplicación de la Lección

Necesita:
- Biblia

Juego del ánimo

Diga: **Caleb y Josué encontraron una forma de animar a la gente cuando todos los demás estaban esparciendo el desánimo.**

Hebreos 10:25 dice: "Démonos ánimo unos a otros". En cada una de las situaciones siguientes, quién más necesita ánimo aparte de ustedes? ¿Qué palabras de ánimo pueden hablar?

1. Hay una emergencia en tu casa; tienes que quedarte en casa y ayudar a tu mamá en vez de ir a un día de campo. (A tu mamá: "No te preocupes, mamá, aquí estoy para ayudarte").

2. Tu hermano que está enfermo te sigue despertando en la noche. Él se queda enfermo en la casa, pero tú tienes que ir al día siguiente a la escuela. (A tu hermano: "Pronto te vas a sentir mejor").

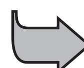
3. Alguien en tu equipo en la Escuela Sabática da respuestas incorrectas en el ejercicio y la puntuación de tu equipo está muy atrás de la del otro equipo. (El equipo, a la persona que dio respuestas incorrectas: "No te preocupes, vamos a mejorar", etc.)

4. El maestro substituto es muy aburrido. No deseas escucharlo. Quisieras que ya regresara tu maestro titular. (Al substituto: "Gracias por venir a ayudarnos a aprender".)

5. Tus primos te siguen dando la ropa que ya no les queda. Pareciera que nunca vas a tener ropa nueva. (A tus padres: "Qué bueno que tengo tantos primos").

Reflexiones

Lea en voz alta Números 14:1. **La gente estaba tan desanimada, que lloraron y se lamentaron toda la noche. ¿A quién le echaron la culpa de su desánimo?** (A Dios, a Moisés, a Aarón, a Josué y a Caleb.) **¿Quién creen que tenía la culpa y por qué?** (Los espías desanimados y también la gente misma, porque no confiaron en Dios y no quisieron escuchar las palabras de ánimo de Josué y Caleb, y porque eligieron escuchar las críticas.) **En vez de elegir el desánimo, qué desea Dios que hagan sus hijos?**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

4

Compartiendo la Lección

Frutas de ánimo

Diga: **Cuando Moisés envió a los 12 espías, les dijo: "Traten de traer algunos frutos de esa tierra (Números 13:20).**

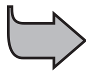
Los frutos traídos iban a animar a la gente en su camino a la tierra prometida. Lea en voz alta Hebreos 10:25, el texto completo. **Mientras esperamos el regreso de Jesús, nosotros también necesitamos ánimo.**

Usando los materiales provistos, sus alumnos van a confeccionar tarjetas de ánimo, en forma de frutas, y a escribir en ellas el versículo para memorizar. (Ver patrones, p. 114.)

Reflexiones

Cuando terminen de hacer las tarjetas, pida a cada uno que forme pareja con la persona que tenga al lado y practiquen juntos lo que van a decir cuando entreguen la tarjeta a alguien que necesita ánimo. Por ejemplo, pueden mencionar algo que aprecian de esa persona y darle la tarjeta, diciendo: "Dásela a otra persona, ¿está bien? Dios desea que nos animemos unos a otros".

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si recibieran una de estas tarjetas? ¿Qué van a recordar de hacer esta semana? Recuerden. . .**



NOS ANIMAMOS UNOS A OTROS PARA SEGUIR AL SEÑOR.

Necesita:
- papel cartulina
- marcadores
- láminas de frutas (ver p. 114)
- sellos engomados de figuras de frutas
- estambre
- diamantina
- Biblia

Clausura

Pida a un alumno que ore a favor de los miembros de la clase para que Dios los ayude a animar a alguien en esta semana.